

Vuosikertomus 2010



Digipiirros: Salla-Marja Oksanen



VOP.fi

Vanajaveden Opisto

Vanajaveden Opisto

Vuosikertomus 2010

Rehtorin katsaus.....	3
1. Organisaatio ja hallinto	5
1.1. Hämeenlinnan seudun kansalaisopiston kuntayhtymä.....	5
1.2. Vanajaveden Opisto	6
1.3. Henkilöstö	7
1.4. Toimipaikat	9
2. Tavoitteet, tulokset ja laadun arviointi	10
2.1. Toiminnalliset tavoitteet ja tulokset	10
2.2. Taloudelliset tulokset	11
2.3. Laadun arviointi	11
3. Opetus ja muu toiminta	12
3.1. Yhteiskunnalliset aineet ym.	12
3.2. Tietotekniikka	13
3.3. Kielet	13
3.4. Musiikki	14
3.5. Kuvataide ja soveltava kuvataide.....	15
3.6. Tanssi	18
3.7. Liikunta	19
3.8. Käsityö	19
3.9. Projektit ja kehittämishankkeet	23
3.10. Tilauskoulutus	24
4. Opiskelijat ja yhteistyökumppanit	25
5. Henkilöstön täydennyskoulutus ja muu toiminta	26

Rehtorin katsaus

Vanajaveden Opistolle vuosi 2010 oli edelleen vilkkaan toiminnan vuosi: kurssilaisten määrä jatkoi reipasta kasvuaan.

Suurimmat opetusalueet tuntimäärissä mitattuna ovat musiikki, käsityöt (tekstiilikäsityöt ja tekninen käsityö) sekä kielet. Lukumäärällisesti eniten kursseja järjestettiin liikunnassa, kielissä, käsitöissä ja musiikissa. Kurssilaisia oli eniten liikunnan kursseilla, seuraavina kielet ja tanssi. Eniten kurssilaisten määrä kasvoi liikunnassa. Lisäksi musiikin, tanssin ja yhteiskunnallisten aineiden määrät kasvoivat selvästi. Kurssiarviointien mukaan opiskelijat ovat yleisesti hyvin tyytyväisiä opetuksen sisältöön ja laatuun.

Tilaukoulutuksen liikevaihto pystyi lähes samana kuin edellisenä vuonna. Koulutuksen tilaajina olivat työvoimaviranomaiset, yritykset ja yhteisöt. Volyymiltaan ja liikevaihdoltaan laajinta oli maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus ja tiedottajan koulutus.

Kertomusvuonna oli opetuksen kehittämisen **painopisteenä** opetussuunnitelmaperusteiden laatiminen tärkeimmille opetusalueille. Näitä on laadittu kaikille tärkeimmille osa- ainealueille. Tavoitteena on huolehtia siitä, että opiskelija voi luottaa saavansa samantasoista opetusta samanlaisilla kursseilla riippumatta siitä, kuka kurssia opettaa tai missä kurssit järjestetään. Alueellisena painopisteenä opetuksen suunnittelussa oli Harvialan alue Janakkalassa. Kurssimäärä kasvoikin alueella 60 %:lla.

Taiteen perusopetuksessa annettiin opetusta aikuisille kuvataiteissa, käsityössä, musiikissa, ja teatteritaiteessa, tanssin perusopetus aikuisille aloitettiin uudestaan parin vuoden tauon jälkeen. Lapsille taiteen perusopetusta annettiin kirjoittamisessa ja kuvataiteissa. Kuvataidekoulu järjestettiin jo toista vuotta yhteistyössä Hämeenlinnan kaupungin Aimokoulun kanssa siten, että koulun työnjohtamisesta vastaa Aimokoulun rehtori.

Eri ainealueilla järjestetään myös oman alansa opettajille täydennyskoulutusta kielissä, käsityössä, tietotekniikassa ja musiikissa. Vanajaveden Opiston järjestämään koulutukseen hakeudutaan myös maan eri puolilta.

Punk – Pientyöpaikoilla uudistuminen on STM:n ja Euroopan sosiaalirahaston rahoittama hanke, jonka tavoitteena on edistää työhyvinvointia pientyöpaikoilla ja kehittää välineitä työkyky- ja osaamisongelmien käsittelyyn. Edelleen hankkeessa kehitetään yhteistyökäytäntöjä pientyöpaikkojen ja työterveyshuoltojen kesken. Hankkeessa kehitetään myös pientyöpaikkojen erityistarpeet huomioon ottavia varhaiskuntoutuksia. Hankkeessa ovat Hämeenlinnan seudulla mukana Kuntoutussäätiö, Tampereen yliopisto, TyöSyke Oy, Kiipulan kuntoutuskeskus ja erilaiset työpaikat, joista yksi on Vanajaveden Opisto.

Liikunnassa järjestettiin **Kunnossa kaiken ikää + 40** -projekti, jossa tarjottiin mahdollisuus tutustua eri liikuntalajeihin ja saada tervetystietoa. Projektiin osallistui 40 henkeä.

Opetusministeriö käynnisti helmikuussa valtakunnallisen opetustoimen henkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämisohjelman **Osaavan**. Opisto on mukana **Opelix**-hankkeessa, jota vetää Koulutuskeskus Tavastia ja mukana ovat Hattulan ja Janakkalan kunnat, Hämeenlinnan kaupunki, Hyria koulutus Oy, Kiipulan ammattiopisto ja Vanajaveden Opisto. Hankkeen tavoitteena on kehittää jatkuva osaamisen kehittämisen ja tarvelähtöisen täydennyskoulutuksen malli opetustoimen henkilöstölle sekä jakaa ja hyödyntää asiantuntijuutta ja resursseja täydennyskoulutuksen järjestämisessä yli organisaatorajojen.

Opin Ovi Osaamiseen on ESR-rahoitteinen projekti, joka on aikuiskoulutuksen kysyntälähtöisyyttä, työelämän yhteistyötä ja osaamisen tunnustamista edistävä ohjauksen ja neuvonnan kehittämisohjelma”. Projektin hallinnoija on Koulutuskeskus Tavastia ja partnereina toimivat Hyria Koulutus Oy, Faktia ja Vanajaveden Opisto. Yhteistyökumppaneina ovat alueen oppisopimustoimistot, työ- ja elinkeinotoimistot sekä alueen yritykset ja työyhteisöt.

Kansainvälinen toiminta jatkui edelleen. Edellisenä syksynä aloittanut EU:n Grundtvik 2 -hanke **Compass – Immigrants as Active Citizens by Choice** jatkui. Hankkeeseen osallistuu kuusi eri organisaatiota neljästä eri maasta. Hankkeen tarkoituksena on synnyttää erilaisia malleja ja vaihtoehtoja maahanmuuttajien aktivoimiseksi ja mukaan saamiseksi opistojen sekä laajemmin elinyhteisöjensä toimintaan.

Someka – Sosiaalinen media ja kansainvälistyvä kansalaisopisto – hankkeen tavoitteena on löytää esteet, jotka vaikeuttavat maahanmuuttajien osallistumista yhteiskuntaan ja keinoja, joilla esteitä voidaan poistaa ja keinoja, joilla aikuiskouluttajat voivat edistää maahanmuuttajien kotoutumista yhteiskuntaan. Lisäksi kehitetään maahanmuuttaneiden taitoja sosiaalisen median hyötykäytössä ja kerätään mm. maahanmuuttaneiden tarinoita sosiaaliseen mediaan. Kehitetään opiston tiedottamista maahanmuuttaneille: laatimalla eri kielillä mm. ainealueiden esittelyt. Opetusministeriö myönsi hankkeeseen 20 000 € käytettäväksi vuosina 2010 ja 2011.

Kesäkurssitoiminta jatkui edelleen. Vuonna 2010 järjestettiin kursseja käsityössä, tanssissa, musiikissa ja yhteiskunnallisissa aineissa.

Opetusministeriö antoi opistolle 23 000 euroa **opintosetelityypeistä** avustusta, jonka avulla annettiin alennusta eläkeläisille ja seniori-ikäisille liikunnan ja senioritanssin kursseista sekä työttömille kaikista kursseista.

Pirkko Tanskanen
rehtori

1. Organisaatio ja hallinto

1.1. Hämeenlinnan seudun kansalaisopiston kuntayhtymä

Vanajaveden Opistoa ylläpitää 1.1.2000 perustettu Hämeenlinnan seudun kansalaisopiston kuntayhtymä, jonka jäseniä ovat Hattula, Hämeenlinna ja Janakkala.

Yhtymähallitus

Kuntayhtymän ylin päättävä elin on yhtymähallitus, jonka jäsenet ovat seuraavat:

Kunta	Varsinaiset jäsenet	Henkilökoht. varajäsen
Hattula	Kukko Jasmin	Seppälä Toivo
Hämeenlinna	Norvapalo Jouko	Lahdenperä Ari
	Pakarinen Ari	Kulmala Veli-Pekka
	Salonen Kalevi, pj	Inovaara Minna
	Virtanen Pirjo	Pekkarinen Marita
Janakkala	Leppänen Leena-Maija, vpj	Nylund Piia
	Keipilä Leenamaria	Lintumäki Aki

Esittelijänä toimii kuntayhtymän johtaja, rehtori Pirkko Tanskanen ja sihteerinä toimistopäällikkö Marja Oksanen. Lisäksi apulaisrehtori Kari Koski osallistuu asiantuntijana yhtymähallituksen kokouksiin.

Yhtymähallitus kokoontui kuusi kertaa. Tärkeimpiä käsiteltyjä asioita olivat

- tilinpäätöksen hyväksyminen
- opetussuunnitelmaperusteiden hyväksyminen
- käsityönopeettajan viran muuntaminen tanssin ja liikunnan suunnittelijaopettajan viraksi
- kurssimaksuperusteiden hyväksyminen
- kansalaisopistotoiminnan ylläpitämisestä tehtävään selvitykseen osallistuminen, jossa käsiteltiin kansalaisopistotoiminnan liittämistä koulutus kuntayhtymään
- tuloksellisuuden edistämistä tukevan paikallisen järjestelyerän jakaminen
- toiminta- ja taloussuunnitelman ja kehittämissuunnitelman hyväksyminen

Tarkastuslautakunta

Tarkastuslautakunnan jäsenet:

Kunta	Varsinaiset jäsenet	Henkilökoht. varajäsen
Hattula	Ville Myllymäki, pj	Atte Peltola
Hämeenlinna	Mauri Iivonen	Eetu Jahkonen
Hämeenlinna	Jarmo Mäki-Uuro	Pekka Pohjalainen
Hämeenlinna	Raija Niemi	Anna-Kaisa Häppölä
Janakkala	Jaana Lamberg	Irmeli Elo

Tarkastuslautakunta piti vuoden aikana neljä kokousta. Yhtymähallituksen sihteerinä toimii apulaisrehtori Kari Koski. Lisäksi tarkastuslautakunnan kokouksiin osallistuvat asiantuntijoina rehtori Pirkko Tanskanen ja toimistopäällikkö Marja Oksanen.

Viranhaltijat

Vanajaveden Opiston rehtori toimii oman toimensa ohella kuntayhtymän johtajana ja kuntayhtymän virastona toimii Vanajaveden Opiston Hämeenlinnan toimisto.

1.2. Vanajaveden Opisto

Vapaa sivistystyö

Vanajaveden Opisto on kansalaisopisto, jonka tarkoituksena on tarjota elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta ja paikallisiin tarpeisiin vastaten Hämeenlinnan seudun asukkaille tarkoitettuja omaehtoisia oppimismahdollisuuksia, jotka tukevat persoonallisuuden monipuolista kehittymistä, edistävät aktiivista kansalaisuutta ja yhteisöllisyyttä, lisäävät elämänlaatua ja -iloa sekä tukevat aktiivista harrastamista. Opiston toimintaa säätelevät laki ja asetus vapaasta sivistystyöstä (1998).

Ainealueittaiset tavoitteet valtionosuuteen oikeuttavassa koulutuksessa opetustunteina ja toteutuneet tunnint v. 2010

Ainealue	Tavoite 2009	Toteutunut 2009	Tavoite 2010	Toteutunut 2010
Yhteiskunnalliset	1400	1795	1700	1919
Tietotekniikka	1800	1711	1500	1231
Kielet	6300	5706	5400	5431
Musiikki	6200	6572	6900	7301
Kuvataiteet	5100	5162	4900	4559
Tanssi	3000	3214	3200	3624
Liikunta	5200	5588	5200	6273
Käsityöt	7000	6481	6500	6314
YHTEENSÄ	36000	36229	35300	36652

Opetusta järjestettiin toimintavuonna 42 378 tuntia ja opistossa opiskeli yhteensä 10 993 henkilöä. Kursseja järjestettiin 1.852 kpl ja niille osallistui 23 484 kurssilaista. Tuntimäärästä valtionosuuteen oikeuttavia oli 36 652 tuntia ja tilauskoulutuksen tunteja 5 727. Valtionosuuteen oikeuttavien tuntien määrä nousi edellisestä vuodesta 423 tuntia ja tilauskoulutuksen tunnint vähenivät suunnilleen saman verran. Kokonaistuntimäärä oli siis likipitään sama kuin edellisenä vuonna.

Opiskelijoiden määrä (henkilöt kerran laskettuna) pysyi samana kuin vuonna 2009, mutta uusia opiskelijoista oli yli 26 %. Kurssilaisten määrä nousi lähes 7 % eli henkilöt osallistuivat aiempaa useammille kursseille.

Kurssien toteutusprosentti pysyi edelleen hyvällä tasolla 87 %:ssa.



Taiteen perusopetus

Taiteen perusopetusta aikuisille järjestettiin yleisen oppimäärän mukaan kuvataiteissa, musiikissa, tanssissa ja teatteritaiteessa.

Laajan oppimäärän mukaan järjestettiin taiteen perusopetusta käsityössä.

Lasten taiteen perusopetusta yleisen oppimäärän mukaan järjestettiin sanataiteissa Kirjoittajakoulussa Hämeenlinnassa ja visuaalisten taiteiden opetusta Kuvataidekoulussa Hattulassa ja Janakkalassa sekä Hämeenlinnan taajamista Hauholla, Lammilla ja Rengossa. Kuvataidekoulun organisointi tehdään yhteistyössä Aimokoulun kanssa. Aimokoululta hankitaan koulun työn käytännön johtaminen.

Tilauuskoulutus

Opisto järjestää tilauuskoulutuksena henkilöstökoulutusta ja työvoimapolitiittista aikuis-koulutusta.

Tilauuskoulutuksen liikevaihto pysyi lähes samana kuin vuonna 2009. Koulutuksen tilaa-jina olivat työvoimaviranomaiset, yritykset ja yhteisöt. Volyymiltaan ja liikevaihdoltaan laajinta oli maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus ja tiedottajan koulutus.

1.3. Henkilöstö

Opistoa johtaa rehtori apunaan johtotiimi, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, toimis-topäällikkö, tiedottaja, tilauuskoulutusta hoitava suunnittelijaopettaja sekä henkilöstön edustaja. Vuonna 2010 henkilöstön edustajana johtotiimissä toimi Hanna Vainionpää.

Opetuksen kehittämisestä ja toteuttamisesta vastaavat ainealueiden suunnittelevat opettajat.

Kuntayhtymän palveluksessa oli vuoden 2010 alussa vakinaisesti rehtorin, apulaisreh-torin ja toimistopäällikön lisäksi seitsemän suunnittelijaopettajaa, yksi päätoiminen opettaja sekä koulutussuunnittelija/tiedottaja, kuusi opistosihteerä ja IT-tukihenkilö. Määräaikaisesti opistolle oli palkattuna vahtimestari. Verkatehdas Oy hankki IT-tukihenkilön työaikaa opistolta.

Tuntiopettajia ja luennoitsijoita oli toimintavuonna 234.

Opistolla oli vuoden aikana harjoittelijoita tai työssäoppijoita maahanmuuttajien kotou-tumiskoulutuksessa, opiston toimistossa ja IT-palveluissa.

Painopistealueena oli henkilöstön jaksaminen. Henkilöstöä tuettiin osallistumaan kun-toutukseen ja henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua ilmaiseksi opiston järjestämille liikuntakursseille. Päätoimisen henkilöstön työssäjaksamista tuetaan myös kulttuu-riseteleillä, joita voi käyttää liikunta- tai kulttuuripalveluiden hankkimiseen. Opisto oli mukana PUNK - Pientyöpaikkojen kehittämishankkeessa.

Virkistystoimintaa järjestettiin yhteisinä tapahtumina. Sisäiseen ja ulkoiseen henkilöstö-koulutukseen panostettiin erityisesti.

Vakinaista henkilöstöä oli opistossa seuraavasti:

Hallinto

Rehtori, kuntayhtymän johtaja
Toimistopäällikkö, työsuojelupäällikkö

Pirkko Tanskanen
Marja Oksanen

Opetus ja tukipalvelut

Apulaisrehtori,
teknisen käsityön opettaja

Kari Koski

Kielten suunnittelijaopettaja
 Käsityön suunnittelijaopettaja
 Tekstiilityön lehtori
 Kuvataiteen suunnittelijaopettaja
 Musiikin suunnittelijaopettaja
 Tanssin ja liikunnan suunnittelijaop. 1.8.
 Tietotekniikan suunnittelijaopettaja
 Yhteiskunnallisten aineiden ja
 tilauskoulutuksen suunnittelijaopettaja
 Tiedottaja-koulutussuunnittelija
 IT-tukihenkilö
 Opistosihtööri, tuntiopettajien palkat
 Opistosihtööri, ilmoittautumiset, laskutus
 Opistosihtööri, ilmoittautumiset, matkalaskut
 Opistosihtööri, ilmoittautumiset, tilat, asiakaspalvelu
 Opistosihtööri, ilmoittautumiset, laskutus
 Opistosihtööri
 Vahtimestari, määrääaik.

Kristiina Lievonen
 Marjo Ritamäki
 Eila Rokkila
 Lea-Sisko Pasanen
 Hanna Vainionpää
 Tuija Telén
 Petri Ojanen

Juha Mäkirinta
 Mikko Itävaara
 Tommi Nummela
 Päivi Kantola
 Birgitta Pesonen
 Leena Vuori
 Päivi Wathén
 Anne Yksjärvi
 Margit Jokinen
 Ulla-Maija Väisänen



Opiston henkilökuntaa muistettiin palvelusvuosien ja merkkipäivien johdosta. Vas. Petri Ojanen, Leena Vuori, Hanna Vainionpää, Anne Yksjärvi ja Ulla-Maija Väisänen.

Henkilöstön koulutus

Vakinaiset työntekijät ovat osallistuneet henkilöstökoulutukseen keskimäärin neljä työpäivää vuoden 2010 aikana. Tuntiopettajista 59 on osallistunut opiston taloudellisesti tukemaan henkilöstökoulutukseen. Henkilöstökoulutukseen käytettiin rahaa 1,4 % opiston palkkasummasta. Henkilöstökoulutuksesta on esitetty tarkemmat tiedot liitteessä 2.

Henkilöstön palkitseminen ja kannusteet

Kertomusvuonna maksettiin henkilökohtaista palkan lisää osaamisen perusteella yhdeltoista vakinaisen henkilökunnan jäsenelle.

Muita palkitsemisen muotoja olivat lahjat tasavuosisyntymäpäivän (50, 60) tai pitkän palveluksessa olon johdosta ja joululahjat.

Henkilökunnan virkistystoimintana järjestettiin pikkujoulu koko henkilökunnalle. Päätömiselle henkilökunnalle tarjottiin kiitokseksi lukuvuodesta lounas sekä opiston 10-

vuotispäivän kunniaksi virkistysretki päätoimiselle henkilökunnalle Turunmaan saaristoon elokuussa.

Vakinainen henkilökunta ja vähintään 100 tuntia opettavat tuntiopettajat ovat oikeutettuja osallistumaan ilmaiseksi yhdelle opiston kurssille. Lisäksi päätoiminen henkilökunta sai kulttuuriseteleitä omaehtoiseen liikunnan tai kulttuurin harrastamiseen.

1.4. Toimipaikat

Opetusta annettiin yhteensä 117 toimipisteessä. Hattulassa eri opetuspisteitä oli 14 kpl, Hämeenlinnassa 76 kpl ja Janakkalassa 27 kpl.

2. Tavoitteet, tulokset ja laadun arviointi

2.1. Toiminnalliset tavoitteet ja tulokset

VAIKUTTAUVUUS		
Kriittinen menestystekijä	Arviointikriteerit	Tavoitetaso/toteutunut
Asiakastyytyväisyys	Kurssin loppuun käyneiden määrä	85 % / 89 %
Opiskelijamäärä	opiskelijoita/ vuosi	10 700 / 10 993
Kurssilaisten määrä - vaos-opetus - tilauskoulutus	kurssilaisten määrä/vuosi kurssilaisten määrä/vuosi	20 200 / 22 711 500 / 773
Vaikutus väestössä	% väestöstä	12 % / 11,7 %
Aliedustettujen ryhmien osallistuminen	Suhteellinen määrä kurssilaisista - seniorit (yli 65-vuotiaat) - maahanmuuttajat - miehet - nuoret (alle 30 v.) - työttömät	% netto-opiskelijoista 24 % / 21,3 % 3 % / 2 % 23 % / 21,6 % 23 % / 20,5 % 6 % / 6,4 %
KOULUTUSPALVELUT		
Kriittinen menestystekijä	Arviointikriteerit	Tavoitetaso/toteutunut
Oppituntimäärä	Kunnittaiset oppitunnit (ns. yhteiset tunnit sis. aikuisten taiteen perusopetuksen sekä verkkokurssit)	Hämeenlinna 21 800 / 23 244 Janakkala 7 500 / 7 513 Hattula 4 300 / 4 155 Yhteiset 1 700 / 1 740
Vaos- opetus	oppituntia/ lukuvuosi	35 300 / 36 652
Tilaukoulutus	oppituntia/lukuvuosi	5 400 / 5 727
Paikallisuus	opetuspisteiden määrä	enintään100 / 119
Tyytyväisyys - kurssilaisten	asteikko 1 – 5 (kurssiarviointikyselyt)	4,3 / 4,2
Opetussuunnitelmatyö	Opetussuunnitelmaperusteet	Kaikki isommat aine- alueet / tehty
Opetussuunnittelun onnistuminen	Kurssien toteutuminen, toteutumisprosentti	86 % / 87 %
Verkko-opetus	Käsityön taiteen perusopetuksen yhteistyö muiden toimijoiden kanssa – yhteiset kurssit verkossa. Verkkoavusteisten kurssien määrä	Hankkeeseen haetaan valtionavustusta / valtion- avustusta ei saatu 10 kpl / 5 kpl
Kestävä kehitys	Sähkökulutuksen määrä Verkatehtaan opetustiloissa Kopioiden määrä	Vähenee 5 % / väheni 0,3 % Vähenee 15 % / väheni 3 %
Laatutyö	Kurssipalautejärjestelmä Viestinnän suunnitelma	Otettu käyttöön sähköi- nen palautejärjestelmä/ otettu käyttöön kaikissa kurseissa Viestinnän suunnitelma uusittu/ kesken

RESURSSIT JA TALOUS		
Kriittinen menestystekijä	Arviointikriteerit	Tavoitetaso
Valtionosuus	euroa/ tunti (vaos-opetus)	37,55 € / 37,58 €
Kuntien rahoitusosuus	euroa/tunti (vaos-opetus)	14,32 € / 14,67 €

Kurssimaksutuotot	euroa/tunti (vaos-opetus)	21,76 € / 22,57 €
Kustannukset (sis. myös tilauskoulutuksen)	euroa/tunti euroa/opiskelija	76,88 € / 77,20 € 299,60 € / 297,63
Kurssien täyttöaste	% maksimimäärästä	72 % / 78 %
Yhteistyö muiden oppilaitosten ja muiden toimijoiden kanssa	Uudet yhteistyösopimukset	3/ 2
Sopeutuminen muuttuneeseen taloustilanteeseen	Talousarvion toteutuminen	98 % / tulot 104 % menot 102 %

OSAAMINEN JA HENKILÖSTÖ		
Kriittinen menestystekijä	Arviointikriteerit	Tavoitetaso/toteutunut
Henkilöstön osaaminen	Koulutuspäivien määrä	3 työpäivä tai 1,5 % palkkasummasta / 1,4 %
	Pedagogisesti pätevien tuntiopettajien osuus %	Nousee vuosittain (vert.luku 25,3 %/ 26 %)
	Suunnittelijaopettaja jokaisella ainealueella	Liikunnan ja tanssin vastaavan opettajan työsuhteen muuttaminen suunnittelijaopettajan viraksi 1.8.2010/ virka perustettu ja täytetty
Henkilöstön erityisosaaminen - maahanmuuttajien koulutus - tietotekniikkataidot	Opettajien asenteet ja osaaminen	Tehdään kartoitusta/Kartoitus tehty 20 / 8
	Osallistuvien opettajien määrä	
Henkilöstö	Opetuksen suunnittelu- ja hallintotyövuosien määrä Tukipalvelutyövuosien määrä Opetustyövuosien määrä	9,4 / 9,2 7,3 / 7,1 50 / 50

2.2. Taloudelliset tulokset

Tilikauden toimintakulut olivat 3 271 882 €, josta valtionosuuteen oikeuttavan toiminnan osuus 2 964 227 € ja tilauskoulutuksen osuus 307 655 €. Valtionosuutta saatiin yhteensä 1 377 345 €. Lisäksi saatiin harkinnanvaraista avustusta 120 000 kompensoimaan kuntaliitoksen aiheuttamaa valtionosuuden vähentymistä sekä opintosetelityyppistä avustusta 23 000 €. Viimeksi mainittu on tuloutettu kurssimaksutuloihin, joiden kertymä oli yhteensä 827 334 €. Vuosikate ennen poistoja on 59 260 €. Poistoja kirjattiin 14 447 €. Tilikauden ylijäämäksi muodostui 44 814 €.

2.3. Laadun arviointi

Opistolla on laatukäsikirja. Toimintavuonna tehtiin työilmapiirikysely sekä kurssiarviointikyselyt. Syksystä 2009 alkaen on siirrytty sähköiseen kurssiarviointiin Hellewi-ohjelman avulla, jonka tuloksena saadaan palautteita lukumäärällisesti huomattavasti enemmän kuin aiemmin. Opiston kotisivuilla on lisäksi linkki muun palautteen antoa varten. Palautteita käytetään hyödyksi opetuksen ja muun toiminnan kehittämisessä.

3. Opetus ja muu toiminta

3.1. Yhteiskunnalliset aineet ym.

Yleissivistävä koulutus, näyttämötaiteet, sanataide, historia, kulttuuri, kirjallisuus, opettajan ja ohjaajan koulutus, psykologia, matematiikka, muu sosiaali- ja terveydenhuolto, puutarhatalous, kotitalous, vartiointi

Oppitunnit	1919
Kurssien määrä	84
Kurssilaisten määrä	1611

Yhteiskunnallisten aineiden toteutunut tuntimäärä nousi 7 % edellisestä vuodesta. Sukututkimukseen liittyvät kurssit olivat edelleen suosittuja. Erityisesti miehiä kiinnostivat kivipiiri sekä lupakortteihin valmentavat kurssit, kuten metsästys ja järjestyksenvalvonta. Keväällä 2010 järjestettiin Kanta-Hämeen Eurooppatiedotuksen kanssa luentosarja EU:sta. Ulkoministeri Alexander Stubb veti Kehräämön salin ääriään myöten täyteen. Itsetuntemukseen ja henkiseen hyvinvointiin liittyvät lyhytkurssit menettivät suosioitaan edellisvuodesta.

Yllä olevan taulukon lukuihin sisältyvät alla olevat taiteen perusopetuksen luvut.

Yhteiskunnallisten aineiden suunnittelijaopettaja on Juha Mäkirinta.

Teatteritaiteen perusopetus aikuisille

Oppitunnit	239
Kurssilaisten määrä	20

Teatteritaiteen perusopetuksen ryhmä järjesti keväällä ”Terminaali -ihmisiä välitilassa” -teatteriesityksen. Käsikirjoitus oli opiskelijoiden itse tekemä. Esityksiä oli Keinusalissa 2 ja niissä n. 60 katsojaa.

Vastuuopettaja on Pirkko Tanskanen.

Lasten ja nuorten kirjoittajakoulu

Kirjoittajakoulu järjestää sanataiteen perusopetusta 8–18-vuotiaille. Vuonna 2010 kirjoittajakoulussa toimi 4 ryhmää keväällä ja 3 ryhmää syksyllä. Oppitunteja oli 214.

Keväällä kurssilaisia oli 39 ja syksyllä 23.

Kirjoittajakoulusta vastaa Mikko Itävaara.

3.2. Tietotekniikka

Oppitunnit	1 231
Kurssien määrä	57
Kurssilaisten määrä	629
Opettajien määrä	12

Tietotekniikan opetuksessa aloittelijoille, erityisesti ikäihmisille, suunnatut kurssit säilytivät suosionsa. Tietotekniikkataidot ovat nykyisin kansalaistaitoja, joita tarvitaan arkielämän tilanteissa. Internetin käyttö lisää mahdollisuuksia osallistua ja seurata aktiivisesti yhteiskunnan tapahtumia. Vanajaveden Opistolla on tärkeä rooli seutukunnan asukkaiden, myös työelämän ulkopuolella olevien, tietotekniikkataitojen peruskouluttajana.

Eri osa-alueiden erikoiskursseista peruuntui huomattava määrä. Toisaalta uutena innovaationa syksyllä aloitettu Työelämä-sarja sai hyvän vastaanoton. Tässä sarjassa oli yhden päivän tehokkaita koulutuspaketteja kuten Työelämän tekstinkäsittely, Työelämän excel, Työelämän kuvankäsittely jne. Useissa tapauksissa työnantajat osallistuivat näiden kurssien opiskelijoiden kurssimaksuihin.

Opistolla on Hämeenlinnan keskustan tuntumassa Verkatehtaalla kaksi omaa tietotekniikkaluokkaa, joista toinen on varustettu pöytäkoneilla ja toinen kannettavilla tietokoneilla. Lisäksi tietotekniikkaa opetetaan muilla paikkakunnilla pääasiassa kouluilla.

Ainealueen vastaava opettaja on suunnittelijaopettaja Petri Ojanen.

Tietokoneen ajokortteja suoritettiin seuraavasti:

kokonaisia A-ajokortteja 27 kpl

kokonaisia AB-ajokortteja 13 kpl

@ -ajokortteja 7 kpl

Yhteensä @- ja A-ajokorttien osasuorituksia oli 34 ja AB-ajokortin 13.

3.3. Kielet

Oppitunteja	5431
Kurssien määrä	240
Kurssilaisten määrä	3381
Opettajien määrä	42

Englanti, espanja, heprea, italia, japani, kiina, kreikka, latina, portugali, ranska, ruotsi, saksa, suahili, turkki, venäjä, viro, viittomakieli, suomi toisena ja vieraana kielenä

Ainealueen suunnittelusta vastasi suunnittelijaopettaja Kristiina Lievonen; lisäksi työryhmään kuului lähinnä tuntiopettaja Ritva Rajala; tarkistuksissa avustivat Minna Qvist ja Matti Aalto. Suomen kielen kurssien suunnittelusta on vastannut Juha Mäkirinta.

Kalvolan, Lammin ja useiden pienempien paikkakuntien kurssit peruuntuivat suuressa määrin. Yllätyksellisesti lyhyt- ja viikonloppukurssit eivät monin osin toteutuneet. Heparan alkeiden viikonloppukurssi sai kuitenkin suuren suosion.

Englanti jatkoi vahvana, espanjassa huomattavissa pientä notkahdusta suosiossa; ranska oli nyt selvästi nousussa.

Vanajaveden Opisto ja sen kielikoulu olivat näyttävästi esillä Kielitori-tapahtumassa Hämeenlinnan torilla 18.9. Sateesta huolimatta ihmiset kyselivät kiinnostuneina kielten opiskelumahdollisuuksista ja osallistuivat leikkimieliseen tietokilpailuun.

Yhteistyökursseja muiden ainealueiden kanssa:

Musiikki : Laulajan ranskaa

Taideaineet: Kaupunkilomalle Saksaan – matkailusaksaa taideopiskelijoille

Tietotekniikka : Menu? – IT-sanastoa ja perusohjelmia englanniksi ja suomeksi

Käsityöt: Finnish Hand Knitted Socks

Kielitutkinnot

Cambridge First Certificate

YKI (yleiset kielitutkinnot) keskitaso

Yhteistyökumppanit

Hämeenlinnan aikuislukio: espanjan ja italian lukiokurssit

Tervakosken yhteiskoulu ja lukio: espanjan alkeiskurssi

3.4. Musiikki

Oppitunteja	7300
Kurssien määrä	223
Kurssilaisten määrä	2271
Opettajien määrä	38

Musiikin painopistealueita vuonna 2010 oli mm. yhteistyö Sibelius-opiston kanssa. Yhteistyöprojektina toteutettiin J. S. Bachin Jouluoratorio 18.12. Hämeenlinnan kirkossa. VOPista mukana olivat Kamarikuoro Vokaali ja alttosolistina Hanna Vainionpää. Muita yhteistyökumppaneita olivat mm. Hämeenlinna-Vanajan seurakunta, jonka kanssa toteutuivat Benjamin Brittenin Ceremony of Carols (Piacere) Rengon ja Vanajan kirkoissa ja joulukonsertti Hätilän kirkossa (Pinella-kuoro ja Laulun Mestariluokka). Kuorojen esiintymistoiminta oli muutenkin aktiivista. Musiikkiteatteri on painopistealueena edelleen. Laulun mestariluokka-kurssilla pohjustetaan vuonna 2013 alkavia Mupon syventäviä opintoja ja tänä vuonna harjoiteltiin ja esitettiin ohjattua musikaalikonserttia Turengissa ja Hämeenlinnassa.

Musiikin perusopetus aikuisille ”MUPO”

Tammikuussa 2010 alkoi kolmas 2,5-vuotinen Mupon koulutusohjelma. Keväällä aloitettiin ryhmadynamiikkaa kehittäväillä (draaman perusteet, kansanlaulu, rytmimusiikin laulaminen, musiikin perusteiden valmentavat opinnot) opintojaksoilla ja vähitellen aloitettiin myös yksilöopinnot laulussa. Syyspuolella keskityttiin yksilöopintoihin laulussa ja pianossa sekä harjoiteltiin esiintymistä. Ryhmässä jatkettiin musiikin perusteiden opiskelua, lauluyhtyeharjoittelua sekä draamaa. Opettaja oli 7, kursseja 16. Opiskelijat esiintyivät Suisto-kubilla Hml Verkatehtaalla 27.5., 12.11. yksinlaulukonsertissa sekä ”Tanssiva joulupuu”-tapahtumassa Hml:n torilla 5.12. Mupon tavoitteita tarkistettiin keväällä ja sen edelleen kehittämisestä vastaa musiikin suunnittelijaopettaja Hanna Vainionpää

Musiikin tasosuoritukset

Lasten ja nuorten tasosuoritusten suoritusilaisuudet (piano, viulu, harmonikka, musiikin perusteet) järjestetään yhteistyössä Sibelius-opiston kanssa. Opetuksesta ja suoritukseen valmentautumisesta huolehtivat VOPin opettajat yksilö- ja pienryhmäopetuksen kursseilla. Laulun tasosuoritukset kuuluvat VOPin aikuisten musiikin perusopetukseen.

Julkinen näyttö

Hattulan naiskuoro Havina 10 vuotta: Konsertti ”Melkein täydelliset naiset” 10.3. HML Palokunnantalolla.

Laulun mestariluokka: 6.5. ja 22.11.ohjatut musikaalikonsertit Turengissa ja Hämeenlinnassa.

Kamarikuoro Vokaali: Hämeenlinnan kirkossa keväällä John Steiner: Cruxifiction ja 18.12. J. S. Bachin Jouluoratorio yhteistyössä Sibelius-opiston kanssa. (Päivi Hirvikoski, sopraano, Hanna Vainionpää, altto) .

Vokaaliyhtye Piacere: Benjamin Britten Ceremony of Carols ja joululauluja solistina Pia Freund 5.12. Rengon ja Vanajan kirkkoissa sekä Mäntsälän kirkossa.

Pinella-kuoro 16.4. Lyseon Janne-salissa yhdessä Puhallinorkesterin kanssa, ”Joulun odotuksessa”-konsertti Hätilän kirkossa.

Puhallinorkesteri opiston Romutaidenäyttelyn avajaisissa 30.3.

Prima voce Hauholla kevätkonsertti ja itsenäisyysjuhla 6.12.

Elsat ja Elmerit Tangokonsertti 17.4.,littalan mieslaulajat ja Timotei-kuoro 21.4. Lauluja rakkaudesta. Molemmilla esiintymisiä myös Ilves-kodissa ja Päivärinteen palvelukeskuksessa.

Soitinkonsertteja Parolan Juteinitalolla: mm. 27.4. Harmonikka ja viulu, 1.12. Piano ja laulu

Lammin laulun Joulukonsertti 5.12.

Suisto-klubin Kevätjamit 27.5. opiston bändit ja laulajia.

Yhteistyökumppanit

Hämeenlinna-Vanajan seurakunta, Sibelius-opisto, Mäntsälän seurakunta, Suisto-klubi Hml Verkatehtaalla, Ilves-koti, palvelukeskukset Päivärinne (Hml), Koivukoto (Hauho) ja Birgitta-koti (Tuulos), Hämeenlinnan terveystakeskus.

3.5. Kuvataide ja soveltava kuvataide

Oppitunteja (ilman kuvataidekoulua)	3447
Kurssien määrä	107
Kurssilaisten määrä	1210
Opettajat	28

Vastaava opettaja: kuvataiteen suunnittelijaopettaja Lea-Sisko Pasanen

Soveltava kuvataide

Perinteisten keramiikan ja posliinimaalauskurssien lisäksi opetusohjelma sisälsi uusia kursseja esim. lasityössä, uutuutena pienien lasiveistosten valmistaminen.

Savesta muotoutuu käsin tehty esine tai keramiikkaveistos. Kuvia siirretään posliinin valkoiseen pintaan. Sulatetusta lasista syntyy yllätyksiä. Soveltava taide on parhaimmillaan luovaa kuvallista ilmaisua, jota hyvin opittu tekniikka palvelee ja tarjoaa rajattomat mahdollisuudet toteuttaa kekseliäitä ideoita.

Kuvataide

Nähdä, tehdä näkyväksi, tuntea ja tunnistaa, huutaa ja hiljentyä.

Taiteen eräs tehtävä on arkipäiväisyyden voittaminen. Samalla taide palvelee ihmisiä tarjoamalla ilon ja surun elämyksiä henkisen hyvinvoinnin ylläpitämiseksi. Taide kehittää persoonallisuutta ja auttaa hahmottamaan maailmaa sekä ilmaisemaan omaa sisintä.

Kuvataide on muuttunut viime vuosikymmeninä paljon: tämä näkyy myös opetuksessa. Kuvan tekemistä voi opiskella eri tasoilla ja monella tavalla. Voit aloittaa peruskursseilla ja edetä asteittain korkeakouluopintoihin saakka.

Kaikille avoimet kurssit

Näille kursseille voit ilmoittautua kiinnostuksesi mukaan. Suosittelemme kuitenkin, että hakeudut ensin peruskursseille, jos et ole harrastanut kuvataidetta aiemmin ja vasta sen jälkeen muille kursseille. Esim. maalauksen peruskurssi on tarkoitettu ainoastaan vasta-alkajille.

Maalaus koulu

Yhdeksän erilaista lähestymistapaa maalaamiseen. Perusteista erikoistekniikoihin: voit aloittaa maalaamisen opiskelun asetelmamaalauksen välityksellä. Opit kuvan tekemisen perusasioita, kuvallisia aakkosia: värioppia, sommittelua ja materiaalituntemusta. Sen jälkeen voit jatkaa maalaamista koko lukuvuoden hakeutumalla maalaus koulun seuraavalle kurssille tai jos olet jo aiemmin opiskellut maalaamista, ilmoittaudu suoraan haluamallesi kurssille.

Nykytaiteen opetus

Opiskelua jatkettiin opiston oman opetuksen puitteissa. Nyt keskityttiin installaatioon. Nykytaiteen kenttä on hyvin laaja, sisältäen omia valtavirtauksia, sivujuonteita ja muoti-ilmiöitä.

Ihmiskäsityksen muuttuessa myös käsitys taiteesta on painottunut toisin: teoksen merkitys ei ole enää jotakin, joka lepää teoksessa katsojan poimittavana. Se on jotakin, joka syntyy katsojan ja teoksen välisessä kohtaamisessa, vuorovaikutuksessa.

Nykytaiteessa on moninaisuutta ja epäselvyyttä. Ei ole selkeitä ja yksiselitteisiä normeja ja määritelmiä. Nykytaide tuottaa elämyksiä, joiden arvo ei ole siinä, löytääkö katsoja oikean tulkinnan tai tavoittaako taiteilijan tarkoituksen, vaan vaikutuksessa, jonka teos saa aikaan.

Taiteen perusopetus aikuisille ATPO ja AKU

Syksyllä 2010 aloitettiin uudistettu taiteen perusopetuskokonaisuus kuvataiteessa. Hakijoita oli 24, joista opiskelemaan otettiin 16. Opetus perustuu väljästi opetushallituksen antamiin taiteen perusopetuksen visuaalisten taiteiden opetussuunnitelman perusteisiin, jakautuen perusopintoihin ja syventäviin opintoihin. Opiskelu kestää yhteensä noin 3-4 vuotta.

Opetusta suunniteltaessa huomioidaan kuvataiteen viimeaikaiset muutokset. Opintokokonaisuus sisältää mm. kursseja perinteisistä kuvataideaineista esim. piirustus, maalaus, grafiikka ja kuvanveisto sekä taidehistoria. Uusina alueina: valokuvaus, kuvankäsittely, tietokonepohjainen grafiikka, kokeellinen tulostaminen, mediataide, johdattelua nykytaiteeseen, animaatio sekä uusiin ja erilaisiin materiaaleihin tutustuminen, esim. romutaide ym.

Opetukseen sisältyy lähiopetustunteja ja opiskelijan itsenäistä työskentelyä. Opetustunnit toteutetaan iltaisin ja viikonloppuisin, vaihdellen 1-2 iltaa/viikko ja muutamina viikonloppuina. Opetukseen osallistuminen edellyttää siis kiinnostuksen lisäksi myös ajallista sitoutumista tavoitteelliseen ja asteittain etenevään opetukseen.

Perusopinnot kestävät 2 vuotta, yhteensä 20 opintopistettä (opintopiste 27–28 tuntia), 559 tuntia.

Syventävät 420 tuntia, 15 op. Opintojen kokonaisuus on noin 980 tuntia, 35 opintopistettä. Syventävät opinnot sisältävät jonkin verran opiskelijan itsenä valitsemia kursseja.. Opiskelijoita otetaan 16 joka toinen vuosi

Kansainvälinen toiminta

Poikkeuksellisesti tänä vuonna ei järjestetty taidematkoja ulkomaille.

Julkinen näyttö

ATPO-stipendiaatit Katriina Kuhanen ja Anneli Vainonen järjestivät näyttelyn tammi-kuussa Galleria-VOPissa.

Sydämen kyllyydestä -juhlanäyttelyt pidettiin helmikuussa litalan puukoulussa ja Galleria-VOPissa sekä Kehräämössä. Esillä oli soveltavan taiteen ja kuvataiteen opiskelijoiden töitä. Myös nykytaide näyttäytyi litalassa. Tilataidetta oli maaliskuussa esillä Galleria-Koneen aulassa. Turengin kirjastossa pidettiin kuvataidenäyttely huhtikuussa. Aikuisten kuvataiteen perusopetuksen lopputöiden näyttely pystytettiin Galleria-VOPissa toukokuussa. Näyttely jatkui myös syksyllä.

Yhteistyökumppanit

Hämeen kesäyliopisto
Lapin yliopisto
Galleria-Kone
Hämeenlinnan opettajainkoulutuslaitos
Kiasma

Lasten ja nuorten kuvataidekoulu

Oppitunteja	1112
Kurssien määrä	38
Kurssilaisten määrä	370
Opettajien määrä	11

Lasten ja nuorten taiteen perusopetus tukee ja laajentaa yleissivistävän koulun taidekasvatusta. Kuvataidekoulun perusopetus on tavoitteellista, vuodesta toiseen etenevää opetusta, jonka sisällöt ja opetusmenetelmät suunnitellaan ottaen huomioon oppilaiden ikä ja kehitysvaihe.

Opetus antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään kuvallisella kielellä. Oppimisessa on keskeistä tutustuminen omaan sisäiseen maailmaan ja ympäristön havaintomaailmaan kuvallisen ilmaisun kautta

Vanajaveden Opiston lasten ja nuorten kuvataidekoulu järjestetään yhteistyössä Aimo-koulun kanssa. Opiston kuvataidekouluryhmiä toimii Turengissa, Tervakoskella, Lammillä, Parolassa, Rengossa ja Hauholla. Tervakoskella kärsittiin syksystä lähtien tilaongelmista, kun peruskoulu otti kuvataidekoulun tilan käyttöönsä.

Vanajaveden Opiston kuvataidekoululaisilla on mahdollisuus jatkaa opintojaan Aimo-koulussa. Ensimmäiset jatkajat aloittivat opintonsa syksyllä.

3.6. Tanssi

Oppitunteja	3624
Kurssien määrä	191
Kurssilaisten määrä	3683
Opettajien määrä	33

Tanssin opetusta järjestetään kaikille avoimena opetuksena kaikissa kunnissa. Kysyntä on koko ajan kasvanut ja siihen on vastattu lisäämällä tanssin opetuksen tarjontaa. Tanssissa järjestettiin opetusta kolmella osa-alueella: yleisenä opetuksena lyhytkursseina, koko kauden kestävillä kursseilla ja kesäkursseilla, sekä aikuisten että lasten tanssinopetuksessa. Senioritanssikursseja lisättiin edellisvuodesta.

Opisto vuokrasi toisen oman tanssisalin Vanajantie 10:stä keväällä 2010. Syksyllä toiminta aloitettiin täyden lukujärjestyksen voimalla.

Opiston tanssinopettajille järjestettiin yhdessä liikunnan opettajien kanssa VIR-KO2011-koulutuspäivä Verkatehtaalla 20.3.2010.

Aikuisten tanssin opetus

Aikuisten taiteen perusopetusryhmä tanssissa aloitti syksyllä 2010. Koulutus kestää 2,5 vuotta ja siihen otettiin kymmenen opiskelijaa.

Lasten tanssin opetus

Lasten tanssinopetusta järjestettiin Janakkalassa ja Hattulassa. Opetusta järjestettiin lastentanssissa, baletissa, showtanssissa, hip hopissa, breakdancessa ja latinotansseissa. Lisäksi järjestettiin vauvatanssia ja vanhempi-lapsi tanssikursseja.

Julkinen näyttö

Tanssin julkiset näytöt olivat 24.4. Seuratalo, Tervakoski, 25.4. Kaurialan koulu, Hämeenlinna ja 29.4. Juteinitalo, Parola. Näytöksissä esiintyivät lapsi- ja aikuisryhmät.

Vastaava opettaja on tanssin ja liikunnan suunnittelijaopettaja Tuija Telén.

3.7. Liikunta

Oppitunnit	6273
Kurssit	330
Kurssilaisten määrä	7203
Opettajien määrä	52

Tavoitteena opiston liikunnan opetuksen järjestämisessä on, että kaikki, asuinpaikasta, taloudellisesta tilanteestaan tai iästään riippumatta, voisivat hoitaa kuntoaan järjestetyn liikunnan avulla. Tavoitteena on ollut edelleen miesten ryhmien saaminen kaikkiin suurimpiin asutuskeskuksiin. Senioriliikuntakursseja lisättiin edellisvuodesta.

Opiston liikunnanopettajille järjestettiin yhdessä tanssinopettajien kanssa VIRKO2011-koulutuspäivä Verkatehtaalla 20.3.2010.

Liikunnan vastaava opettaja on suunnittelijaopettaja Tuija Telén.

3.8. Käsityö

Vanajaveden Opiston käsityön opetus luo mahdollisuuksia käsityötaitojen monipuoliseen, tavoitteelliseen ja kokemukselliseen oppimiseen käsityöperinteitä ja –kulttuuria arvostaen ja uuden luomiseen kannustaen. (toiminta-ajatus)

Käsityön ainealue jakautuu opinto-ohjelmassa nimettyihin osa-alueisiin tekstiilikäsityöstä tekniseen käsityöhön ja erikoistekniikoihin. Ainealueella järjestetään laajan oppimäärän mukaiset Aikuisten taiteen perusopetus käsityössä – opintokokonaisuuden perusopinnot ja syventävät opinnot.

Vastaavina opettajina ovat tekstiilityön suunnittelijaopettaja Marjo Ritämäki, tekstiilityön lehtori Eila Rokkila ja apulaisrehtori, teknisen käsityön opettaja Kari Koski.

Käsityön opetus

Käsityön opetuksessa keskityttiin yhteistyöhön muiden ainealueiden kanssa, kansanomaisten käsityötaitojen soveltamiseen nykypäivään, yksilöllisyyden huomioimiseen sekä kurssien sisällölliseen kehittämiseen.

Käsityökurssien tavoitteena oli tarjota opiskelijoille mahdollisuuksia keskittymiseen ja monimuotoiseen itsensä ilmaisuun, rohkaista tuomaan tunteita ja elettyä elämää työkentelyyn ja töihin. Kaikilla kursseilla ohjattiin kierrättämään materiaaleja ja havainnoimaan ympäristöä, ideoimaan materiaalien uusia mahdollisuuksia.

Yhteistyöhön muiden aineiden kanssa kiinnitettiin erityishuomiota kursseja suunniteltaessa. Tietotekniikan opetusta yhdistettiin viiteen käsityökurssiin ja aikuisten taiteen perusopetukseen käsityössä (kolme ryhmää). Muilla käsityökurssilla vahvistettiin it-taitoja ja käytettiin nettiä luonnollisena tiedonhankinta- ja ideointikanavana. Kuvataiteen opetusta yhdistettiin käsityön opetukseen kuvallisen suunnittelun muodossa useilla kursseilla. Kielten ja käsityön opetuksen yhteistyönä syntyi kaksi kurssia.

Kokeilevan käsityön lyhyillä ja nopeilla kursseilla tehtiin uusia ja perinteisiä taitoja tutuksi sekä sovellettiin materiaaleja ajan ekologisessa hengessä. Kokeilevan käsityön

tavoitteena on rohkaista opiskelijoita luovaan toimintaan, antaa elämyksiä ja innostusta osaamisen vahvistamiseen.

Käsityökurssien suunnittelussa pyrittiin yksilöllisyyden huomioimiseen: opiskelijalle tarjottiin mahdollisuus edetä kurssilla oman osaamisensa, taitojensa ja taipumustensa edellyttämässä tahdissa, itselleen luonteenomaisella omaksumistavalla ja aikataululla. Esimerkiksi nypläykseen perustettiin 70 plus-kurssi, joka kokoontuu aamupäivisin (ryhmäkoko ja tuntimäärän lisäys). Kurssiaikatauluja suunniteltiin siten, että opiskelijoilla on mahdollisuus myös tarvittavaan omatoimiseen työskentelyyn opintokertojen välillä.

Käsityökurssien sisällön (laatu, tavoitteet ja toteutus, ajankohtaisuus, ajankäyttö) kehittämiseksi on aloitettu opetussuunnitelman perusteiden laatiminen käsityön eri osaluueille. Perusteissa määritellään mm. osaamistasot kurssisuunnittelun tueksi.

Opettajien ammattitaitoa ja erilaisia osaamisalueita hyödynnettiin yhteistyössä toteutettujen kurssien muodossa (esim. kaksi opettajaa samalla kurssilla). Erityistä huomiota kiinnitettiin taiteen perusopetuksen vaatimusten mukaiseen suunnitteluun, palautteen antoon ja arviointiin kiinnitettiin huomiota.

Seniори-ikäisiä opiskelijoita tavoiteltiin lisäämällä aamupäiväkursseja niissä tiloissa, joissa päiväopetuksen järjestäminen oli mahdollista.

Janakkalan, erityisesti Harvialan käsityön kurssitarjontaa aktivoitiin uusilla kursseilla.

Tilat ja opettajat

Hämeenlinnassa teknisen käsityön pääopetustilan vuokra-aikaa pidennettiin, mutta sopimus Koulutuskeskus Tavastian kanssa irtisanottiin vuokranantajan taholta. Uutta tilaa etsittiin laajalti.

Verkatehtaan Arx-talosta vuokrattiin pieni kankaankudonnan opetustila, kun samassa talossa toimineen kudonta-aseman toiminta päättyi ja samalla opiston kudonnan opetus siellä.

Käsityön tuntiopettajien palkkaamisessa kiinnitettiin erityishuomiota opettajien pätevyyteen. Vierailevina opettajina oli alansa erikoisosaajia tai taiteilijoita.

Teknisen käsityön opetus

Oppitunteja	2591
Kurssien määrä	73
Kurssilaisten määrä	913
Opettajien määrä	19

Tekstiilikäsityön ja erikoistekniikoiden opetus

Oppitunteja	3723
Kurssien määrä	149
Kurssilaisten määrä	1589
Opettajien määrä	38

Aikuisten taiteen perusopetus käsityössä

Opiskelijoilla on mahdollisuus oman käsityöilmmaisunsa pitkäjänteiseen kehittämiseen ”Aikuisten taiteen perusopetus käsityössä” – opintokokonaisuuden kautta. Opintokokonaisuus noudattaa visuaalisten taiteiden laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteita (OPH. määräys 39/011/2002). Perusopinnot ovat laajuudeltaan 21 opintopistettä, syventävät opinnot 28 opintopistettä.

Taiteen perusopetuksessa käsityössä oli kaksi perusopintoryhmää, joista toinen aloitti opintonsa vuoden alussa tammikuussa (2010-2012, jossa 15 opiskelijaa) ja toinen oli opintojaan päättävä ryhmä (2008-2010, jossa 10 opiskelijaa). Myös syventävien opintojen ryhmä (2009-2011, jossa 7 opiskelijaa) jatkoi toimintaansa. Marraskuussa oli hakuaika tammikuussa 2011 alkaviin perusopintoihin. Hyväksytyttä hakijoita oli 17.

Opintokokonaisuudessa keskeisiä asioita ovat tutkiva oppiminen, luova ongelmanratkaisu, esteettisyys, visuaalisuus ja kulttuurin tuntemus. Opintojaksoista osa on opiskelijoille yhteisiä, erityisesti heille järjestettyjä kursseja, mutta käsityön suunnittelu- ja valmistusprosessin opinnot koostuvat opiston normaalista kurssitarjonnasta käsityön ja soveltavan kuvataiteen alueelta. Kurssit valitaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan.

Vastaavana opettajana toimi suunnittelijaopettaja Marjo Ritämäki ja suunnittelu- ja arviointityöryhmään kuuluivat myös Taina Kangas ja Riitta Heikkinen-Nevanperä. Kuvallisen suunnittelun opettajana toimi Maj-Lis Ronikonmäki.

Oppitunteja (yhteinen opetus, ei sis. valinnaisia)	421
Kurssien määrä	24
Kurssilaisten määrä	32
Opettajien määrä	7

Julkinen näyttö, näyttelyt

19.1.-6.2. Tilkkumysteeri – pienten kangaspalojen arvoitus – näyttely, Galleria VOP, Vanajaveden Opisto, Verkatehdas, Hämeenlinna

Sydämen kyllyydestä –juhlanäyttelyt, VOP 10 vuotta:

8.2.-21.2. Iittalan puukoulu, Iittala, Hämeenlinna

- opiskelijatöitä käsityön, soveltavan kuvataiteen ja kuvataiteen kursseilta

- näyttelyn suunnitteli ja toteutti käsityön taiteen perusopetuksen opintoryhmä

19.2.-7.3. Kehräämö, Verkatehdas, Hämeenlinna

- opiskelijatöitä käsityön ja soveltavan kuvataiteen kursseilta

11.-22.4. Käsin kosketeltavaa – muistoja kirjojen – näyttely, Tuomelan kirkko, Hämeenlinna



Näkyvyys tiedotusvälineissä

kevät 2010

- 20.1. Hämeen Sanomat: Tilkkumysteerit yllättivät tekijänsäkin
- 20.1. Viikkouutiset: Samoilla ohjeilla 23 erilaista peittoa
- 10.2. HäS: Käsitöissäkin voi olla huumoria – VOP:n kolme 10-vuotisnäyttelyä
- 12.2. HäS: Hitaasti tai nopeasti, aina sydämen kyllyydestä
- 12.2. VU: Puukoulun näyttelyssä vain mielikuvitus on rajana
- 19.2. Radio Häme: Vanajaveden Opiston juhlanäyttelyt (Marjo Ritämäki)
- 20.2. Kaupunkiutiset: Opisto juhlii kolmella näyttelyllä
- 5.3. VU: Käsitöitä ja kuvataidetta Verkatehtaalla
- 13.3. KU: Nyplääjät juhlivat Hämeenlinnassa
- 23.4. www.kotimaa24.fi: Käsin kosketeltavaa – muistoja kirjojen
- 22.5. Kotikirkko: Muistoja kirjojen

syksy 2010

- 11.9. Helsingin Sanomat: Kansallispuku vie ihmisen juurilleen (opiston tuntiopettaja)
- 25.10. HäS: Haapamäen koululla VOP:n kursseja
- 29.10. HäS: Kutojien tilat ovat surkeat Vanajaveden Opistossa
- 31.10. HäS: Aikuisten käsityöopetus jatkuu Vanajaveden Opistossa (taiteen perusopetus käsityössä)
- 9.11. Radio Häme: Aikuisten taiteen perusopetus Vanajaveden Opistossa (Marjo Ritämäki)

Yhteistyökumppanit

- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Arx, Lasten ja nuorten kulttuurikeskus
- Naivistit litalassa -säätio
- Hämeenlinna-Vanajan seurakunta
- Kiipulan aikuiskoulutuskeskus
- Tampereen ammattiopisto

- Suomen puuseppämestarit ry
- Suomen Puunsorvaajat

3.9. Projektit ja kehittämishankkeet

Compass – Immigrants as active citizens by choice

Elinikäisen oppimisen ohjelman kansallinen toimisto, Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMO, myönsi Vanajaveden opistolle 16 000 euron apurahan Grundtvig -oppimiskumppanuuteen: COMPASS – immigrants as active citizens by choice. Hankkeen koordinaattorina Vanajaveden Opistossa toimii suunnittelijaopettaja Juha Mäkirinta.

Hankkeeseen osallistuu kuusi eri organisaatiota neljästä eri maasta, Suomen lisäksi Islannista, Saksasta ja Belgiasta..

Oppimiskumppanuuden tavoitteena on opitun jakaminen seuraavasti:

Opetusmenetelmät

- hyvät käytännöt
- kokemusten vaihto
- tietoisuuden lisääminen maahanmuuttoasioista, politiikasta ja laeista Euroopan maissa.
- toisiaan tukevan verkoston syntyminen

Olemme havainneet, etteivät maahanmuuttajat pysty osallistumaan yhteiskunnan toimintaan niin aktiivisesti kuin he haluaisivat tai heidän pitäisi. Aiheena on löytää ne esteet, jotka estävät osallistumisen ja mitä me aikuiskouluttajina voimme tehdä.

Kohderyhmänä ovat aikuiskouluttajat, jotka työskentelevät aikuisten maahanmuuttajien kanssa sekä maahanmuuttajat.

Someka – sosiaalinen media ja kansainvälistyvä kansalaisopisto

www.vopsomeka.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi Vanajaveden Opistolle 20 000 euroa vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämistavoitteita toteuttavaan toimintaan vuosille 2010-2011. Hankkeen sivut: www.vopsomeka.fi ja Facebookissa koto-Suomi. Hankkeelle on haettu jatkoa vuodelle 2012. Hankkeen koordinaattorina Vanajaveden Opistossa toimii suunnittelijaopettaja Juha Mäkirinta.

OPIN OVI OSAAMISEEN –HANKE

www.kktavastia.fi/portal/koulutuskeskus_tavastia/projektit

Opin Ovi Osaamiseen on ESR-rahoitteinen projekti, joka kuuluu valtakunnalliseen Osuvuutta ja kysyntälähtöisyyttä aikuiskoulutuksen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen kehittämisohjelmaan ja siinä osaohjelmaan numero 2: ”Aikuishojaus työelämän voimavarana. Aikuiskoulutuksen kysyntälähtöisyyttä, työelämän yhteistyötä ja osaamisen tunnustamista edistävä ohjauksen ja neuvonnan kehittämisohjelma”. Opin Ovi Osaamiseen on verkostohanke, jonka pariin on tarkoitus saada alueen kaikki aikuishojauksen parissa toimivat toimijat. Projektin hallinnoija on Koulutuskeskus Tavastia ja projektipartnereina toimivat Hyria Koulutus Oy ja Faktia.

Yhteistyökumppaneina ovat alueen aikuiskoulutusta järjestävät organisaatiot, joista on VOP on yksi, sekä alueen oppisopimustoimistot, työ- ja elinkeinotoimistot sekä alueen yritykset ja työyhteisöt. Hankkeen rinnalla toimii Opin Ovi, Hämeen TE-keskus-projekti, jonka kanssa tehtävän yhteistyön avulla pyritään asiakasprosessien tehostamiseen ja yhteisten palvelurakenteiden aikaansaamiseen.

Projektin tavoitteena on aikuiskoulutuksen tieto-, ohjaus- ja neuvontapalveluiden saatavuuden turvaaminen Kanta-Hämeen ja Pohjois-Uudenmaan alueella.

OPELIX – Osaava - HANKE opelix.wikispaces.com

Opetusministeriö käynnisti helmikuussa Osaava-ohjelman, eli valtakunnallisen opetustoimen henkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämissuunnitelman, jakamalla aluehallintovirastojen kautta avustuksia kouluille ja oppilaitoksille ja oppilaitosryhmille. Opisto on mukana useassa hankkeessa, mutta päähanke on Opelix- hanke.

Kk Tavastian vetämässä hankkeessa ovat mukana Hattulan kunta, Hämeenlinnan kaupunki, Janakkalan kunta, Hyria koulutus Oy, Kiipulan ammattiopisto ja Vanajaveden Opisto.

Hankkeen tavoitteena on muodostaa jatkuva osaamisen kehittämisen tarpeiden seurannan ja säännöllisen tarvelähtöisen täydennyskoulutuksen malli opetustoimen henkilöstölle, sekä jakaa ja hyödyntää oppilaitostyönantajien asiantuntijuutta ja resursseja täydennyskoulutuksen järjestämisessä yli organisaatiorajojen.

3.10. Tilauskoulutus

Työvoimapoliittinen aikuiskoulutus

Työvoimapoliittisen aikuiskoulutuksen opiskelijatyöpäivien määrä oli suunnilleen sama kuin vuonna 2009. Vuonna 2008 järjestettiin 10 462 opiskelijatyöpäivää, Vuonna 2009 järjestettiin 11 631 päivää ja vuonna 2010 järjestettiin 11 958 opiskelijatyöpäivää. Kurseista vastasi yhteiskunnallisten aineiden suunnittelijaopettaja Juha Mäkirinta.

Maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus

Kalenterivuonna 2010 suurin yksittäinen työvoimapoliittinen koulutus oli aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus Hämeenlinnan Verkatehtaalla. Koulutus saatiin kilpailutuksen kautta. Edellisvuonna koulutusta järjestettiin kaikkiaan 7 627 opiskelijatyöpäivän verran ja vuonna 2010 opiskelijatyöpäiviä kertyi 8850. Opettajina kursseilla olivat Anne Behnen, Darren Baudin, Sinikka Eskola, Tanja Hannolainen (äitiyslomalla), Susanna Kähönen, Juha Mäkirinta ja Jaana Terävä. Työelämäjaksot toteutettiin yhteistyössä Koulutuskeskus Tavastian kanssa. Kurssilaisia oli kaikkiaan 146.

Toiminnallisia oppimispajoja maahanmuuttajille järjestettiin kolme. Opiskelijoita oli 36 ja opiskelijatyöpäiviä 2004. Opettajina kursseilla olivat Sinikka Eskola, Susanna Kähönen, Jaana Terävä ja Darren Baudin.

Tiedottajan koulutus

Järjestyksessä seitsemäs tiedottajakurssi alkoi lokakuussa 2009. 70 hakijasta kurssille valittiin kuusitoista akateemisesti koulutettua henkilöä, ja heidän koulutuksensa jatkui huhtikuulle 2010. Opiskelijatyöpäiviä kertyi 1 104 vuoden 2010 puolella. Opettajina kursseilla olivat Anna-Maria Leppänen, Petri Ojanen, Juha Mäkirinta sekä useat vierailleet opettajat. Mikko Itävaaran johdolla opiskelijat työstivät mm. Vanajaveden Opiston ja Sibelius-opiston lehteä.

Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus Vanajaveden Opistossa vuonna 2010

Koulutuksen nimi	opiskelijatyöpäiviä	opiskelijoita
Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus	8 850	146
Toiminnallinen oppimispaja maahanmuuttajille	2004	34
Tiedottajakurssi	1104	16
Yhteensä	11 958	196

Muu tilauskoulutus

Tilaukoulutusta järjestettiin kaikkiaan 17 kurssia, joista kaksi liittyi kuvataiteeseen, kaksi opettajien veso-päivään, kaksi kielten opetukseen ja loput tietotekniikkaan. Tilaukoulutuksesta vastaa Juha Mäkirinta.

4. Opiskelijat ja yhteistyökumppanit

Opiskelijat

	2010
Opiskelijoiden määrä	11 038
Miehiä	2 478
Naisia	8 560
Kurssilaisten määrä vaos-opetuksessa	21 419
Kurssilaisten määrä tilaukoulutuksessa	591

Yhteistyökumppanit

Opiston tärkeimmät yhteistyökumppanit ovat jäsenkunnat ja niiden hallintokunnat. Lisäksi yhteistyötä tehtiin laajasti eri oppilaitosten, yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa.

Uudeksi tärkeäksi yhteistyökumppaniryhmäksi ovat nousseet Verkatehtaan toimijat. Sibelius-opiston kanssa järjestetään sekä opetuksellista että tilojen ja laitteiden käyttöön liittyvää yhteistyötä, Verkatehdas Oy:n kanssa lähinnä tiloihin liittyvää yhteistyötä, Arx:in kanssa on yhteistyötä kehitetty kuvataidekoulun opetuksen järjestämiseksi, Hämeenlinnan Teatterin kanssa on kehitetty Teatterin perusopetusta aikuisille jne.

Yhteistä opetusta järjestetään paikallisesti mm. Hämeen kesäyliopiston, Hämeenlinnan aikuislukion kanssa, Hämeen ammattikorkeakoulun ja Koulutuskeskus Tavastian kanssa.

Etelä-Suomen kansalaisopistojen kanssa tehdään laajasti yhteistyötä sekä hankkeiden että benchmarkkauksen merkeissä. Lisäksi hanke- ja muuta yhteistyötä on Etelä-Suomen Aluehallintoviraston ja ELY-keskuksen, Hyria koulutus Oy:n, Kiipulan ammattipiston ja Koulutuskeskus Tavastian kanssa.

Lisäksi järjestetään yhteistä koulutusta mm. Mannerheimin lastensuojeluliiton sekä monen muun yhdistyksen kanssa.

Tilaukoulutuksessa tehdään yhteistyötä yritysten, järjestöjen ja eri viranomaisten ja hallintokuntien kanssa.

5. Henkilöstön täydennyskoulutus ja muu toiminta

Aalto Matti, tuntiopettaja, kielet

- Kieltenopettajien klubi, Vanajaveden Opisto
- Up-to-date English, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto

Airio-Murola Mirjam, tuntiopettaja, tanssi

- TiistaiTanssit, Vanajaveden Opisto

Baudin Darren, tuntiopettaja, kielet, maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus

- Compass-meeting, projektiseminaari, Gent, Belgia
- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto
-

Behnen Anne, tuntiopettaja, kielet, maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus

- Compass-meeting, projektiseminaari, Gent, Belgia
- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto

Eskola Sinikka, tuntiopettaja, kielet, maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus

- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto

Farafonova Nina, tuntiopettaja, tanssi

- Parisalsaviikonloppu, La Reina Oy

Garcia Naranjo Maula Suzy, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto

Hyrkäs Kirsi, tuntiopettaja, liikunta

- Esiintymään, Vanajaveden Opisto
- Reipas kuntojumppa, Vanajaveden Opisto
- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, Vanajaveden Opisto
- Voimavarat esiin, Vanajaveden Opisto
- Hyvinvoiva opettaja, Kansalaisopistojen liitto KOL

Itävaara Mikko, tiedottaja

- Web- ja taitto-ohjelmat, Vanajaveden Opisto
- Opistopäivä, Hyvinkään Kansalaisopisto
- Työelämän kuvankäsittely, Vanajaveden Opisto
- Työelämän nettisivut, Vanajaveden Opisto
- Vapaan sivistystyön porinapäivä, VSY

Jokinen Margit, opistos sihteeri

- Kielenhuolto, Vanajaveden Opisto
- Kohtaamisia – dialogisen vuorovaikutuksen taidot, Kk Tavastia
- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP

Jänes Laine, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kielenopettajille, VOP

Järveläinen Irene, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, Vanajaveden Opisto
- Svoli convention, Suomen voimisteluliitto

Kananen Tiina, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto

Kantola Päivi, opistos sihteeri

- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- HelleWi-laivaseminaari, Mäntsälän Atk-palvelu Oy
- Opistopäivä, Hyvinkään Kansalaisopisto
- KVTES-koulutus, Seutukeskus Oy Häme

Kokkonen Tanja, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kielenopettajille, VOP

Kopra Mari, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Koski Kari, apulaisrehtori, teknisen käsityön opettaja

- Alajyrsinkoneen käyttökurssi, Vanajaveden Opisto.
- Puheeksiottokoulutus, TyöSyke Oy/Punk-hanke
- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto
- Osaamisen kehittäminen, KkTavastia/Opelix-hanke

Kuivalahti Jorma, tuntiopettaja, tekninen käsityö

- Alajyrsinkoneen käyttökurssi, Vanajaveden Opisto

Kunnari Tanja, tuntiopettaja, tanssi

- Nykytanssi, jatko, Vanajaveden Opisto
- Pilates, Vanajaveden Opisto
- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Kuusisto Päivi, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Kähönen Susanna, tuntiopettaja, suomen kieli, maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus

- Venäjän alkeet A, Vanajaveden Opisto
- Kielenhuolto, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto

Laakso Tytti, tuntiopettaja, tanssi

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Lehtilä Suvi, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kielenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kielenopettajille, VOP

Lievonen Kristiina, kielten suunnittelijaopettaja

- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- Up-to-date English, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kielenopettajille, VOP

Maund Tony, tuntiopettaja, tekninen käsityö

- Alajyrsinkoneen käyttökurssi, Vanajaveden Opisto

Munne Minna, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP
- Toiminnallisen harjoittelun koulutus kunto- ja terveystanssin ohjaajille, Hämeen liikunta ja urheilu ry

Mustonen Raija, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Myllymaa Anne-Marja, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP
- Svoli convention, Suomen voimisteluliitto

Mäki Maija-Leena, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, Vanajaveden Opisto

Mäkirinta Juha, yhteiskunnallisten aineiden suunnittelijaopettaja

- Valokuvakurssi/henkilökuvaustyöpaja, Vanajaveden Opisto
- Compass-meeting, projektiseminaari, Gent, Belgia

Nevala Satu, tuntiopettaja, tanssi

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP
- Tribal-tanssin tekniikka-kurssi ja Klassisen intialaisen tanssin koreografia-kurssi Intialaiset käsiliikkeet, Naantali
- Itämainen kansantanssi tekniikka ja koreografia-kurssi, Itämainen estradi koreografia –kurssi, Khaleegy-tanssin tekniikka ja koreografia –kurssi, Yalla, Yalla – itämaisten tanssien festivaali

Nokkonen Helena, tuntiopettaja, käsityöt

- Pitsileiri Rauman pitsiviikolla, Rauman kansalaisopisto

Ogata Disa, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Oksanen Marja, toimistopäällikkö

- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- KOL:n Tammiseminaari, Kansalaisopistojen Liitto
- Henkilöstötilinpäätöskoulutus, Seutukeskus Oy Häme
- Puheeksiottokoulutus, TyöSyke Oy/Punk-hanke
- Opistopäivä, Hyvinkään Kansalaisopisto
- Hankintakoulutus, Seutukeskus Oy Häme
- Alexander-tekniikka, Vanajaveden Opisto
- Vapaan sivistystyön Porinapäivä, VSY
- Oman hyvinvoinnin lähteillä –kuntoutuskurssi, Kiipula/Punk-hanke
- Osaamisen kehittäminen, KkTavastia/Opelx-hanke

Park-Jacobsson Mihwa, tuntiopettaja, musiikki

- Complete vocal technique –jatkokurssi, Vanajaveden Opisto
- Laulajan ranskaa, Vanajaveden Opisto

Pasanen Lea-Sisko, kuvataiteiden suunnittelijaopettaja

- Puheeksiottokoulutus, TyöSyke Oy/Punk-hanke

Pesonen Birgitta, opistos sihteeri

- Method Putkisto –kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/Vanajaveden Opisto
- HelleWi-laivaseminaari, Mäntsälän Atk-palvelu Oy
- Vapaan sivistystyön porinapäivä, VSY

Peltoniemi Marja, tuntiopettaja, kielet

- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, VOP

Pääkkönen Eveliina, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Qvist Minna, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Up-to-date English, Vanajaveden Opisto
- Kieltenopettajien klubi, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, VOP

Rajala Ritva, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Up-to-date English, Vanajaveden Opisto
- Kieltenopettajien klubi, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, VOP

Riihimäki Sirkku, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP
- Asahi Health -menetelmän ohjaajan koulutus, Terveysliikunta ry Finevision
- Joogaohjaajien syventävä koulutus, Suomen joogaliitto ry

Ritamäki Marjo, käsityön suunnittelijaopettaja

- Origin – London Craft Fair 2010, The Craft Council, Lontoo
- Print & Felt: Nuno Feltig with Printed Silks, Jyväskylän aikuisopisto
- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP

Rokkila Eila, tekstiilikäsityön lehtori

- Opistopäivä, Hyvinkään Kansalaisopisto
- Vapaan sivistystyön porinapäivä, VSY

Rytkönen Heidi, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Kieltenopettajien klubi, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, VOP

Saastamoinen Heikki, tuntiopettaja, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Salonen Liisa, tuntiopettaja, kuvataiteet

- Piirustuskoulu 3, Vanajaveden Opisto

Santala Marjuska, tuntiopettaja, tanssi ja musiikki

- Complete Vocal Technique, Vanajaveden Opisto
- Tanssikapusta – uusia ideoita kansantanssista tanssitunneille ja koulutunneille, Lahden tanssiopisto
- TiistaiTanssit, Vanajaveden Opisto
- Ulkomaisten kansantanssien kurssi, DaCi Finland, Lahden tanssiopisto
- Laulun mestarikurssi, Virtus
- Valtakunnalliset SKY:n (Suomalaisen Kansantanssin Ystävät) ja KTNL:n (Kansantanssinuorten Liitto) syyskurssit Hämeenlinnassa

Sarva Leena, tuntiopettaja, tanssi

- Salsaa senioreille, jatko, Vanajaveden Opisto
- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP
- ISDC 2010/Ranskan tanssi, Ikäinstituutti

- Tanssikapusta – uusia ideoita kansantanssista tanssitunneille ja koulutunneille, Lahden tanssiopisto

Selin Juha, tuntiopettaja, tekninen käsityö

- Puunsorvaus, peruskurssi, Vanajaveden Opisto

Selkälä Hemmo, tuntiopettaja, tekninen käsityö

- Woodturning Masterclass, Vanajaveden Opisto

Soupios Anastasia, tuntiopettaja, kielet, liikunta, tanssi

- TiistaiTanssit, Vanajaveden Opisto
- Portugalia laulajilla, Vanajaveden Opisto
- Laulun yksilöopetus, Vanajaveden Opisto
- Aikuisbaletti, jatko, Vanajaveden Opisto
- Aikuisten taiteen perusopetuksen opinnot musiikissa, Vanajaveden Opisto

Sibelius-Luhtala Arja-Leena, tuntiopettaja, kuvataiteet, käsityöt

- Maalaus- ja piirustuskurssi, Vanajaveden Opisto

Särkimäki Pirkko, tuntiopettaja, tekstiilikäsityö

- Pitsileiri Rauman pitsiviikolla, Rauman kansalaisopisto

Taponen Anne, tuntiopettaja, liikunta

- Liikkuu ohjaaja –koulutus, Tampere/Hauho
- Official Zumba instructor, Mäntsälä

Tanskanen Pirkko, rehtori

- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- Puheeksiottokoulutus, TyöSyke Oy/Punk-hanke
- Oman hyvinvoinnin lähteillä –kuntoutuskurssi, Kiipula/Punk-hanke
- Opistopäivä, Hyvinkään Kansalaisopisto
- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto
- Uudistuva ja kehittyvä vapaa sivistystyö, Oph
- Kylä kaupungissa –seminaari, Hämeenlinnan kaupunki
- Osaamisen kehittäminen ja oppilaitosjohdon uudet työvälineet - Opelix – hanke, Koulutuskeskus Tavastia

Télen Tuija, tanssin ja liikunnan suunnittelijaopettaja

- Kielenhuolto, Vanajaveden Opisto
- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP
- SuomiMies seikkailee, Hämeen liikunta ja urheilu ry.
- Puheeksiottokoulutus, TyöSyke Oy/Punk-hanke
- Scolio convention, Suomen voimisteluliitto
- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- TiistaiTanssit, Vanajaveden Opisto

Tervaniemi Tiina, tuntiopettaja, kielet

- Ruusuja ja risuja – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, Vanajaveden Opisto
- Kieltenopettajien klubi, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, VOP

Terävä Jaana, tuntiopettaja, kielet, maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus

- Maahanmuuttajaopetuksen kehittämispäivä, Vanajaveden Opisto

Tienhaara Ljubov, tuntiopettaja, kielet

- Kieltenopettajien klubi, Vanajaveden Opisto
- Maahanmuuttaja opiskelijana – täydennyskoulutusta kieltenopettajille, VOP

Tietäväinen Kirsi, tuntiopettaja, liikunta

- Iyengarjoogaohjaajakoulutus, Studioyama

Timonen Magda, tuntiopettaja, tanssi, liikunta

- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Vainionpää Hanna, musiikin suunnittelijaopettaja

- Complete Vocal Technique, Vanajaveden Opisto
- Puheeksiottokoulutus, TyöSyke Oy/Punk-hanke
- Complete Vocal Technique – jatkokurssi, Vanajaveden Opisto
- Lisäkoulutusta kuoronjohtajan työhön, KMO, Koulujen musiikinopettajat ry.
- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- TiistaiTanssit, Vanajaveden Opisto
- Oman hyvinvoinnin lähteillä –kuntoutuskurssi, Kiipula/Punk-hanke

Vainio Maija, tuntiopettaja, liikunta

- Toiminnallisen harjoittelun koulutus kunto- ja terveysliikunnan ohjaajille, Hämeen liikunta ja urheilu

Wathén Päivi, opistos sihteeri, tuntiopettaja, liikunta

- Rivitanssi, jatko, Vanajaveden Opisto
- Intialainen tanssi, Bollywood, Vanajaveden Opisto
- Afro/alkeet, Vanajaveden Opisto
- Itämainen tanssi, Vanajaveden Opisto
- Taiji, jatkokurssi, Vanajaveden Opisto
- Havaijilainen tanssi/jatko, Vanajaveden Opisto
- Pilates, Vanajaveden Opisto
- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- Virko 2010, liikunnan- ja tanssinopettajien koulutuspäivä, VOP

Verho Taina, tuntiopettaja, tanssi

- Bailatino-koulutus, Suomen Tanssiurheiluliitto ry, Vierumäki
- Opinto-/tanssimatka Kuuban Havannaan

Veijonen Elvi-Maria, tuntiopettaja, musiikki

- Complete vocal technique, Vanajaveden Opisto
- Complete vocal technique –jatkokurssi, Vanajaveden Opisto
- TiistaiTanssit, Vanajaveden Opisto

Vuori Leena, opistos sihteeri

- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP

Yksjärvi Anne, opistos sihteeri

- HelleWi-laivaseminaari, Mäntsälän Atk-palvelu Oy
- Method Putkisto Kasvokoulu, T:mi Pirre Lammi/VOP
- Kielenhuolto, Vanajaveden Opisto
- Oman hyvinvoinnin lähteillä –kuntoutuskurssi, Kiipula/Punk-hanke

Ylönen Sisko, tuntiopettaja, tekninen käsityö

- Lasihelmien valmistus, Vanajaveden Opisto

Muu toiminta

Rehtori Pirkko Tanskanen

- Jäsenyys OPM:n asettamassa kansalaisopistojen laatupalkintokilpailun arviointiryhmässä
- Opelix - hankkeen ohjausryhmän jäsen
- Hämeenlinnan kaupungin palvelustrategian toteutusta pohtivan työryhmän jäsen
- Hämeenlinnan kaupungin kulttuuritiimin jäsen
- Taiteen perusopetuksen uudelleen organisointia Hämeenlinnassa pohtivan työryhmän jäsen
- Seutuopisto- mallin esittely Tampereella Tampereen seudun opistoille

Apulaisrehtori Kari Koski

- Opin Ovi -projektin suunnitteluryhmän jäsen

Toimistopäällikkö Marja Oksanen

- Vanajaveden Opiston edustaja seutukunnan HR-ryhmän kokouksissa
- Vanajaveden Opiston edustaja kansalaisopistotoiminnan uudelleen organisointia käsittelevässä työryhmässä

Suunnitteliopettaja Juha Mäkirinta

- Opin Ovi -projektin ohjausryhmän jäsen
- Kansalaisopistojen liiton Kamomilla-hanke, ohjausryhmän jäsen

Suunnitteliopettaja Marjo Ritamäki

- Luova tila -hankkeen ja Fredrika Wetterhoff-säätiön koordinoiman Fredrikan kesä – tapahtuman suunnittelutyöryhmä
- Hämeen ammattikorkeakoulun ohjaustoiminnan opiskelijoiden harjoitteluna ohjaamien VOP:n Kaikkea käsin -kurssien organisointiyhteistyö (kurssilaisina pääasiassa VOP:n Koto-koulutuksen opiskelijoita)
- Lasten ja nuorten kulttuurikeskus Arxin Aimo-käsityökoulun taiteen perusopetuksen päättötöiden arviointi